



Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический центр»  
Московского района Санкт-Петербурга.

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом ГБУ ДПО ЦПКС  
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга

Протокол №03

от «04» сентября 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ  
Московского района Санкт-Петербурга

  
И.Г. Лужецкая

Приказ №50

от «05» сентября 2019 г.



Дополнительная профессиональная программа

**(повышения квалификации)**

**«Содержание деятельности педагога ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО. Эффективные  
формы взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников»**

*(наименование программы)*

**18 часов**

**Автор (составитель):**  
Григорьева К.Д., методист

Санкт-Петербург

-2019 г.-

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель и планируемые результаты обучения

**Совершенствование и (или) получение новой компетенции в области организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей в дошкольных образовательных организациях, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.**

В результате освоения программы у обучающихся сформируется умение определять задачи и содержание взаимодействия с семьей, исходя из задач создания единого образовательного пространства, овладеют современными формами и методами взаимодействия с родителями, технологиями интерактивного межличностного общения.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Наименование программы	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ
1	3	2
Содержание деятельности педагога ДОУ в условиях внедрения ФГОС	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования В/01.5	Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения
	ПДОУ 5	
	ПДОУ 6	
	ПДОЗ 3	Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте

1.2. **Категория слушателей** педагоги ДОО, реализующие образовательную программу дошкольного образования

1.3. **Трудоемкость обучения** 18 часов

1.4. **Форма обучения** очная с ДОТ

1.5. **Требования к уровню подготовки слушателей** педагог ДОО

## 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование разделов курса, дисциплины; модуля (ей) (указать специфику: инвариантный (фундаментальный /вариативный (прикладной); стажировка/практика)	трудоемкость		Объем аудиторных занятий (часов)				Объем занятий с применением электронного, дистанционного обучения (часов)**				Внеаудиторная (самостоятельная)	формы аттестации и контроля знаний***
		В зачетных единицах*	В часах	всего	Лекции	Семинарские/пр активеские	Иные виды учебных занятий	всего	Вебинары	Семинарские/пр активеские	Иные виды учебных		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Актуальное единое образовательное пространство ДОО и семьи			4	2	2							Заполнение листа «Анализ компетенций».
2.	Современные подходы и способы изучения семьи			4	2	2							Заполнение листа «Анализ компетенций». Составление опросника для родителей
3.	Современные формы взаимодействия ДОО и родителей воспитанников			4	2	2							Заполнение листа «Анализ компетенций». Проект технологической карты мероприятия с родителями

4.	Организация дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников			4	2	2							Заполнение листа «Анализ компетенций». Создание форма для опроса родителей, создание рекламы мероприятия для родителей с использованием on-line редакторов.
5	Профилактика конфликтных ситуаций при взаимодействии семьи и ДООУ			2		2							Заполнение листа «Анализ компетенций».
	Итоговая аттестация												зачет
				ИТОГО	18	18	18	8	10				

## 2.2. Календарный учебный график:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Плановый период реализации программы 2 месяца, режим занятий 1 раз в неделю по 2/4 часа							
		1 мес.				2 мес.			
Актуальное единое образовательное пространство ДОО и семьи	Форма		А						
	Часов		2						
Современные подходы и способы изучения семьи	Форма			А					
	Часов			4					
Современные формы взаимодействия ДОО и родителей воспитанников	Форма				А				
	Часов				4				
Организация дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников	Форма					А			
	Часов					4			
Профилактика конфликтных ситуаций при взаимодействии семьи и ДООУ	Форма						А		
	Часов						4		
<b>Итоговая аттестация</b>							2		

Указать форму занятия:

«А» - аудиторные;

«Д/Э» - с применением электронного, дистанционного обучения.

### 2.3. Рабочая программа курса, дисциплины, модуля и т.д.

№ п/п	Наименование компонентов	Часов	Объем аудиторных занятий (часов)				Объем занятий с применением электронного, дистанционного обучения (часов)				Результаты (освоенные компетенции)	Умения и знания
			всего	Лекции	Семинарские/практические	Иные виды учебных занятий	всего	Вебинары	Семинарские/практические	Иные виды учебных занятий		
1.	<b>Актуальное единое образовательное пространство ДОО и семьи</b>		4	2	2							<p><b>Должен уметь</b>            Определять цели взаимодействия.            Проектировать систему взаимодействия</p> <p><b>Должен знать</b>            Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога ДОО в взаимодействия с семьями воспитанников. Принципы построения единого образовательного пространства в семье и ДОО.            Возможности, особенности и основные направления взаимодействия.</p>
	Приоритет семьи в воспитании ребенка. Нормативно-правовые основы взаимодействия ДОО и семьи. Выработка единых требований к воспитательному процессу в семье и ДОО. Определение целей и задач взаимодействия с родителями. Направления взаимодействия с родителями											
2.	<b>Современные подходы и способы изучения семьи</b>		4	2	2							<p><b>Должен уметь</b>            Определять образовательный запрос родителей воспитанников.</p>
	Современный взгляд на семейное воспитание.											

	Социально-демографический портрет семьи. Профессиональные стереотипы. Потребность в изменении воспитательной позиции в семье. Стратегии выявления образовательных и социальных запросов семьи. Повышение педагогического мастерства родителей как воспитателей своих детей.											Определять характер, способ и содержание взаимодействия исходя из воспитательных и образовательных установок семьи. <b>Должен знать</b> Особенности современного семейного воспитания. Возможности влияния ДОО на формирование образовательных и воспитательных практик в семье.
3.	<b>Современные формы взаимодействия ДОО и родителей воспитанников</b> Традиционные и нетрадиционные формы сотрудничества с семьей. Определение эффективности взаимодействия. Вовлечение родителей в активные формы взаимодействия.	4	2	2								<b>Должен уметь</b> Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста. <b>Должен знать</b> Способы организации интерактивного (в т.ч. дистанционного) взаимодействия с родителями воспитанников.
4.	<b>Организация дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников</b>	4	2	2								<b>Должен уметь</b>

	<p>Определение цели дистанционного взаимодействия. Современные формы дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников Преимущества электронных форм взаимодействия. Сервисы для проведения анкетирования и обратной связи. Использование опроса как инструмента получения необходимой информации.</p>									<p>Определять цели, содержание и форму дистанционного взаимодействия. Отбирать и обрабатывать информацию. Проводить он-лайн опросы. Использовать он-лайн редакторы для создание средств наглядности. <b>Должен знать</b> современные формы дистанционного взаимодействия. Преимущества электронных форм взаимодействия.</p>	
5.	<p><b>Профилактика конфликтных ситуаций при взаимодействии семьи и ДОУ</b> Общение как процесс установления контактов между людьми. Вербальное общение. Невербальное общение. Распространенные причины конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений. Общение в конфликте. Техники неконфликтного поведения. Подведение итогов курса.</p>	2		2							<p><b>Должен уметь</b> Определять причины конфликтных ситуаций. Применять тактики выхода из конфликтных ситуаций. <b>Должен знать</b> Различные способы общения. Способы предотвращения конфликтов Различные тактики выхода сиз конфликтных ситуаций.</p>
<b>ИТОГО</b>		18	8	10							
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>											зачет

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (организационно-педагогические)

#### 3.1. Материально-технические условия:

- Учебная аудитория.
- Компьютер (с подключением к сети Интернет).
- Мультимедийная установка.
- Доска или флипчарт, фломастеры

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.12.2012).
2. Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» (принят ЗакСом Санкт-Петербурга 26.06.2013).
3. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4. Приказ Минтруда и социальной защиты России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
5. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2014 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
7. Бех Л.В. Информационно-коммуникативная компетентность педагогов ДОУ в системе непрерывного образования. //Управление ДОУ. – 2012. — № 3, с. 49.

#### Дополнительные источники

1. Профстандарт педагога <http://профстандартпедагога.пф>
2. Педагогическая библиотека <http://pedlib.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Электронный глоссарий <http://www.glossary.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

#### Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://www.informika.ru/>- Сайт Государственного научно – исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций.
2. <http://www.citforum.ru/> - Центр информационных технологий.
3. <http://www.5ballov.ru/> - Образовательный портал.



4. [http://www.uceba.com/met\\_rus/podpiska\\_doshvosp.htm](http://www.uceba.com/met_rus/podpiska_doshvosp.htm) - Образовательный портал.
5. <http://sciedu.city.ru/> - Наука и образование в России.
6. <http://www.ed.gov.ru/> - Сайт Министерства образования Российской Федерации.
7. <http://www.ito.su/> - Информационные технологии в образовании.
8. <http://www.inftech.webservis.ru/> - Статьи по информационным технологиям.
9. <http://yesnet.purpe.ru/oldsiteuo/seminar/it.htm> - Использование ИКТ в ДОУ
10. <http://www.viki.rdf.ru> - Электронные пособия для ДОО

#### 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. При реализации программы осуществляется промежуточный контроль и итоговая аттестация:

Наименование модуля/программы	Содержание деятельности обучающегося по программе ДПО
<b>Промежуточный контроль</b>	
Актуальное единое образовательное пространство ДОО и семьи	Заполнение листа «Анализ компетенций».
Современные подходы и способы изучения семьи	Заполнение листа «Анализ компетенций». Составление опросника для родителей
Современные формы взаимодействия ДОО и родителей воспитанников	Заполнение листа «Анализ компетенций». Проект технологической карты мероприятия с родителями
Организация дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников	Заполнение листа «Анализ компетенций». Создание формы для опроса родителей, создание рекламы мероприятия для родителей с использованием on-line редакторов.
Профилактика конфликтных ситуаций при взаимодействии семьи и ДОУ	Заполнение листа «Анализ компетенций».
<b>Итоговая аттестация</b>	
Эффективные формы взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников	Презентация мероприятия с родителями воспитанников

#### 4.2. Формы контроля.

4.2.1. Материалы для промежуточного контроля представляются дистанционно. Презентация мероприятия с родителями представляется индивидуально.

#### Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля:

Тема 1. Актуальное единое образовательное пространство ДОО и семьи

Задание 1. Заполнение листа «Анализ компетенций».

Объект оценивания – сформированность компетенций, необходимые для определения цели взаимодействия с родителями воспитанников .

Предмет оценивания – материалы самоанализа компетенции

Показатели	Критерии	Баллы
оценка полученного результата	- проанализированы конкретные компетенции - указаны пути преодоления дефицитов компетенций - спрогнозирована траектория развития компетенции	от 0 до 3 за каждый показатель
	Итого:	Max 9

Работа зачета – от 7 до 9

Работа требует доработки – от 3 до 7

Работа не зачтена – от 0 до 3

Тема 2. Современные подходы и способы изучения семьи.

Задание 1. Заполнение листа «Анализ компетенций».

Задание 2. Составление опросника для родителей

Объект оценивания – сформированность компетенций, необходимой для определения запроса и ожиданий потребителя от взаимодействия - компетенции, необходимой для создания макета сайта.

Предмет оценивания – вопросы опросника.

Показатели	Критерии	Баллы
оценка полученного результата	- актуальность темы опросника - четкость и лаконичность формулировки вопросов - соответствие содержания вопросов цели проведения опроса	от 0 до 3 за каждый показатель
	Итого:	Max 9

Работа зачтена – от 7 до 9

Работа требует доработки – от 3 до 7

Работа не зачтена – от 0 до 3

Тема 3. Современные формы взаимодействия ДОО и родителей воспитанников.

Задание 1. Заполнение листа «Анализ компетенций».

Задание 1. Проект технологической карты мероприятия с родителями.

Объект оценивания – сформированность компетенций, необходимых для определения формы взаимодействия с родителями воспитанников, учитывающей профессиональные цели и запросы родителей.

Предмет оценивания – проект технологической карты мероприятия.

Показатели	Критерии	Баллы
оценка полученного результата	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулирована профессиональная цель</li> <li>- адекватно определен мотив вовлечения родителей в участие в мероприятии</li> <li>- определены задачи взаимодействия</li> <li>- продуманы необходимые структурные компоненты мероприятия</li> </ul>	от 0 до 3 за каждый показатель
	Итого:	Max 12

Работа зачтена – от 10 до 12

Работа требует доработки – от 7 до 9

Работа не зачтена – от 0 до 6

Тема 4. Организация дистанционного взаимодействия с родителями воспитанников.

Задание 1. Заполнение листа «Анализ компетенций»

Задание 2. Создание формы для опроса родителей.

Объект оценивания – сформированность ИКТ -компетенций, необходимых для выполнения профессиональных задач, связанных с организацией дистанционного взаимодействия с родителями.

Предмет оценивания – форма опроса.

Показатели	Критерии	Баллы
оценка полученного результата	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность темы опросника</li> <li>- четкость и лаконичность формулировки вопросов</li> <li>- соответствие содержания вопросов цели проведения опроса</li> <li>- структура формы опросника удобна для пользователя</li> <li>- эстетичность исполнения формы</li> </ul>	от 0 до 3 за каждый показатель
	Итого:	Max 15

Работа зачтена – от 11 до 15

Работа требует доработки – от 7 до 11

Работа не зачтена – от 0 до 7

Задание 3. Создание рекламы мероприятия для родителей с использованием on-line редакторов.

Показатели	Критерии	Баллы
оценка полученного результата	- при редактировании использованы основные функции он-лайн редактора - творческий подход к обработке исходного файла - привлекательность готового продукта	от 0 до 3 за каждый показатель
	Итого:	Max 9

Работа зачтена – от 7 до 9

Работа требует доработки – от 3 до 7

Работа не зачтена – от 0 до 3

Тема 5. Профилактика конфликтных ситуаций при взаимодействии семьи и ДООУ.

Задание 1. Заполнение листа «Анализ компетенций»

4.2.3. Форма итоговой аттестации – зачет.

**Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации:**

Обучающиеся готовят презентацию мероприятия с родителями воспитанников. На зачете обучающиеся представляют результаты проведенного опроса родителей, объясняют цель проведения мероприятия, мотив участия в нем родителей, выбранную форму мероприятия и предполагаемый результат, представляют основные компоненты. Анализируют развитие профессиональных компетенций.

Объект оценивания – сформированность профессиональной компетенции в области организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей в дошкольных образовательных организациях, необходимой для профессиональной деятельности.

Предмет оценивания – технологическая карта мероприятия с родителями воспитанников.

Показатели	Критерии	Баллы
оценка полученного результата	- сформулирована профессиональная цель - адекватно определен мотив вовлечения родителей в участие в мероприятии	от 0 до 3 за каждый показатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определены задачи взаимодействия</li> <li>- продуманы необходимые структурные компоненты мероприятия</li> <li>- при подготовке мероприятия использованы результаты опроса родителей воспитанников</li> <li>- привлекательность созданного рекламного объявления мероприятия</li> </ul>	
	Итого:	Max 15
оценки выступления на защите продукта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- логичность, доступность, минимальная достаточность;</li> <li>- четкость, полнота ответов на вопросы.</li> </ul>	
	Итого:	Max 6

Работа зачтена – от 12 до 21

Работа требует доработки – от 7 до 12

Работа не зачтена – от 0 до 6

Обучающийся считается аттестованным, если он представил все материалы для промежуточного контроля и успешно провел презентацию мероприятия с родителями.